



Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība

Reģistrācijas Nr. 40008043830 Bruņenieku iela 29/31, Rīga, LV-1001, Latvija
Tālrunis, fakss: 672 70 273, e-pasts: lizda@lizda.lv www.lizda.lv

29.10.2015

Nr. 170

Uz _____ Nr. _____

Saeimas Ilgtspējīgas attīstības komisijai

Par vispārējās izglītības skolu tīklu

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (turpmāk LIZDA) iepazinās ar Saeimas Ilgtspējīgas attīstības komisijas vēstuli un pielikumā ietvertajiem priekšlikumiem "Priekšlikumi iniciatīvām Latvijas ekonomikas konkurētspējas stiprināšanai". LIZDA uzsver, ka katram lēnumam par kādas skolas slēgšanu vai reorganizāciju ir jābūt ļoti izsvērtam un pārdomātam. Skolotāju un skolēnu skaita proporcijas samazināšana nevar būt mērķis skolu reorganizācijai, jo ir svarīgi apzināt visus izglītības kvalitāti un reģionu attīstību ietekmējošos faktorus.

Veicot skolu tīkla optimizācijas procesu noteikti jāizvērtē:

Izglītības kvalitāte skolā. Izvērtējot būtu jāņem vērā izglītojamo izaugsmes dinamika, pedagogu profesionalitāte, inovatīvās pedagoģiskās pieejas, centralizēto eksāmenu rezultāti, skolēnu panākumi olimpiādēs, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē un citi faktori. OECD PISA pētījums parāda, lai arī kopumā mazajās lauku skolās skolēnu sasniegumi ir zemāki, tomēr laukos ir skolas arī ar izciliem sasniegumiem un pilsētās ir arī skolas ar zemiem sasniegumiem. Tāpat pētījums apliecinā, ka skolēnu mācību sasniegumus un atšķirību skolēnu vidū ļoti ietekmē ģimenes sociāli ekonomiskais stāvoklis. Latvijas lauku skolu skolēnu ģimeņu sociālekonomiskais stāvoklis ir ievērojami zemāks nekā Rīgā, atšķirības ir daudz lielākas nekā tās ir vidēji OECD valstīs un tās pieaug, arī lauku skolēnu skaits Latvijā ir 2 reizes lielāks nekā vidēji OECD valstīs. Jāizvērtē risks, ka slēdzot mazo novada izglītības iestādi, kas veic ne tikai izglītojošo un audzinošo funkciju, bet arī sociālo funkciju, skolēni no trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm varētu neapmeklēt skolu. Latvijas lauku skolēni arī ir būtisks mūsu valsts attīstības potenciāls. Reģionālās attīstības politikas loma atbalsta sniegšanā lauku attīstībai ir ļoti nozīmīga. Bez lauku reģionu attīstības izglītības sistēma viena pati noteikti nevarēs nodrošināt vienādi kvalitatīvas izglītības iespējas visā valsts teritorijā.

Reģiona, novada, pilsētas attīstības stratēģija. Nepieļaujot tikai īslaicīgus ekonomiskus ieguvumus, bet izvērtējot ietekmi uz pilsētas, novada reģiona attīstību. Jādomā par pedagoģiem un skolas tehnisko personālu, kas var zaudēt darbu, kā arī par to, ka vecāki varētu izvēlēties citu dzīves vietu, ja skola tiek slēgta.

Infrastruktūra, ceļu kvalitāte, pieejamība, attālums līdz tuvākajai skolai. Jāvērtē, cik tālu ir tuvākā skola un cikos skolēnam no rīta jāceļas, cik ilgs laiks skolēniem jāpavada ceļā, kā arī cik pašvaldībai izmaksās skolēnu nogādāšana uz skolu. Noteikti jāizvērtē ceļu izbraucamība visos gadalaikos. Jāsamēro ieguvumi un zaudējumi. Piemēram, slēdzot skolu pašvaldība zaudē līdzekļus, ko saņēma no skolas darbinieku ienākuma nodokļa, skolas ēka jāturpina uzturēt, jāparedz transporta izdevumi skolēnu nogādāšanai uz skolu.

KONTROLE
21.12.2015.

SAEIMAS KANCELEJA
02 - 11 - 2015
Nr. 3/2580-12/15 Plkst. 9³⁵
9³⁵

Demogrāfiskā situācija un tālākās prognozes. Jāizvērtē, vai mazajās klasēs skolēnu skaits nav augošs.

Izglītības iestāžu tīkla optimizācijas procesam jābūt pārdomātam, argumentētam, izdiskutētam, bērnu interesēm un labas pārvaldības principiem atbilstošam, savlaicīgi informējot visas iesaistītās puses.

Risinājumi pedagogu motivācijai.

Pedagogu darba kvalitātes prasības var balstīt uz katra skolēna izaugsmes dinamiku nevis uz sekmēm. Kā var izmērīt pedagoga darba ražību? Svarīgi novērtēt katra pedagoga darbu gan ar talantīgiem skolēniem, gan ar skolēniem kuriem ir mācību grūtības.

LIZDA veiktie pētījumi parāda, ka pedagoga motivāciju celtu cienīgi darba apstākļi, atzinīgs novērtējums no sabiedrības un politiskās elites, pedagoga profesijas prestiža celšana, kā arī pārdomāta ilgtermiņa motivācijas sistēma.

LIZDA aicina pieņemt uz pētījumiem, analīzi un pedagoģijas principiem balstītus, pamatotus, izdiskutētus lēmumus.

Priekšsēdētājas vietnieks



E. Grigorjevs

Avdejeva

27897771